

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 08 » июля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Финансы** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **180 (5)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.03.01 Экономика** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Экономика (общий профиль, СУОС)** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование базовых знаний в сфере финансов, включая основы управления ими на уровне централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; развитие умений и навыков в вопросах сбора, обработки и анализа, интерпретации изменений показателей финансовых отношений и выборе обоснованных финансовых решений

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Финансовые отношения публичных сфер экономики
Финансовые отношения децентрализованных сфер экономики

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач в различных сферах финансовых отношений	Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет осуществлять сбор данных, проводить расчеты с целью обработки информации и анализировать данные на основе типовых методик для публичных и децентрализованных сфер финансовых отношений	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет современными методиками финансовых расчетов, статистического анализа, интерпретации достижения поставленных задач и оценки эффективности и устойчивости деятельности субъектов публичных и децентрализованных сфер финансовых отношений, навыками использования информационных технологий Интернета	Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				
Природа финансов и финансовых отношений	6	0	6	16
Предмет, объект, цель и задачи курса. Сущность финансов как экономической категории, функции и отличительные признаки. Финансовые ресурсы как объект финансовых отношений. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев финансовых отношений. Страхование как финансовая категория				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Анализ, организация и управление финансами в разных сферах деятельности	8	0	6	20
Управлением финансовыми отношениями: понятие, субъекты и инструментарий. Теории управления финансами: временная стоимость денег, концепция денежного потока, концепция стоимости капитала и дивидендной политики, портфельная теория, концепция компромисса между риском и доходностью, концепция эффективности рынков капитала, концепция агентских отношений. Формы и методы управления финансами. Текущее управление. Органы управления финансами разных уровней и сфер. Финансовое планирование и прогнозирование: методы и виды финансовых планов. Финансовое регулирование. Финансовый контроль: виды, формы, методы				
Публичные финансы	10	0	14	16
Бюджетное устройство. Бюджетная система: структура и принципы построения в Российской Федерации. Доходы бюджета: налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления. Расходы бюджета: формы и проектные принципы формирования. Дефицит бюджета и источники покрытия. Государственный (муниципальный) кредит: понятие и структура. Государственный (муниципальный) долг: определение, виды и структура. Формы государственного долга РФ: внутренний и внешний долг. Методы управления государственным (муниципальным) долгом				
Децентрализованные финансы	8	0	10	20
Отличие коммерческих и некоммерческих организаций: цель, источники финансирования и система показателей эффективности. Фонды социального и экономического назначения - государственные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Финансы населения: денежные доходы и источники формирования, в том числе за счет наращивания и дисконтирования; денежные расходы и направления расходования. Сбережения граждан и формирование бюджета семьи и портфеля частного инвестора				
ИТОГО по 2-му семестру	32	0	36	72
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Входной контроль
2	Анализ научных подходов к категории «финансы» и «финансовая система»
3	Анализ концептуальных подходов к категории «страхование»
4	Анализ ведомственной и вневедомственной систем органов управления финансовыми отношениями
5	Анализ показателей, используемых в различных формах управления финансами
6	Анализ теорий управления финансами
7	Сбор и обработка информации формирования доходов бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
8	Анализ структуры и проблем формирования доходов бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
9	Сбор и обработка информации расходов бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
10	Анализ структуры и проблем распределения расходов бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
11	Анализ дефицита и источников покрытия (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
12	Анализ государственного (муниципального) кредита и государственного (муниципального) долга бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
13	Управление государственным или муниципальным долгом бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
14	Анализ финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов РФ
15	Сравнительный анализ особенностей финансовой деятельности различных организационно-правовых форм коммерческих организаций, оценка показателей эффективности
16	Сравнительный анализ особенностей финансовой деятельности различных организационно-правовых форм некоммерческих организаций, оценка показателей эффективности
17	Расчеты схем наращения и дисконтирования
18	Формирование бюджета семьи и инвестиционного портфеля

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Балихина Н. В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. В. Балихина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
2	Левина В. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / В. В. Левина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	5
3	Финансы : учебник / А. М. Ковалева [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	11

4	Финансы : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2014.	10
5	Финансы : учебник для вузов / С. А. Белозеров [и др.]. - Москва: Проспект, 2014.	11
6	Финансы : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. В. Маркина [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2017.	6
7	Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	8
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]. - Москва: Юрайт, 2017.	2
2	Мировые финансы : учебник / М. А. Эскиндаров [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2019.	4
3	Финансы бюджетных организаций : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015.	5
4	Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	8
2.2. Периодические издания		
1	Финансы : теоретический и научно-практический журнал / Российская Федерация. Министерство финансов; Финансы. - Москва: Финансы, 1926 - .	
2	Финансы и кредит : научно-практический и теоретический журнал / Фининнова; Ареал. - Москва: Финансы и Кредит, 1995 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Бюджетный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 сентября 2013 г. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 июля 2013 г. № 188-ФЗ, от 23 июля 2013 г. № 250-ФЗ, № 252-ФЗ. - Москва: Проспект, 2013.	1
2	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	4
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Паздникова Н. П. Формирование системы мониторинга реализации программы социально-экономического развития региона / Н. П. Паздникова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks146339	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
